Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij

Basisschool De Pelikaan

Plaats : Kralendijk, Bonaire
BRIN-nummer : 28PW
Datum schoolbezoek : 16 oktober 2014
Rapport vastgesteld te Tilburg op 20 november 2014

Inhoud

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 16 oktober 2014 een onderzoek uitgevoerd op basisschool De Pelikaan naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.
De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie beoordeelt over een periode van vijf jaar (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en volgt nauwgezet de verbeteractiviteiten. In 2016 zal de school aan alle aspecten van basiskwaliteit moeten voldoen.

Toezichthistorie
In mei 2011 heeft de inspectie een eerste kennismakingsbezoek gebracht aan de school. Daarna zijn er in november 2011, november 2012 en september 2013 kwaliteitsonderzoeken uitgevoerd en tussendoor in mei 2012, april 2013 en mei 2014 voortgangsgesprekken gevoerd. In het huidige kwaliteitsonderzoek is de kwaliteit van de school opnieuw beoordeeld. Ze is vergeleken met de kwaliteit die in september 2013 is vastgesteld. Op deze wijze wordt in beeld gebracht in hoeverre de activiteiten van de school tot zichtbare resultaten leiden.

Toezichtkader
De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport
In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksopzet
Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie de kwaliteit van de volgende kwaliteitsdomeinen: Leerstofaanbod, Onderwijstijd, Schoolklimaat, Pedagogisch-didactisch handelen, Zorg en begeleiding, Leerprestaties en Kwaliteitszorg.[1]

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:
- Een controle op de aanwezigheid van het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijke verplichte onderdelen in het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.

[1] Kwaliteitsdomeinen zoals beschreven in *"De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland"*, Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011

- Analyse van documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd.
- Schoolbezoek, waarbij in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen in de groepen 1b, 2b, 3, 4, 6 en 8.
- Gesprekken met de directie, de intern begeleider en de remedial teacher over de kwaliteit van verschillende aspecten, waaronder kwaliteitszorg en leerlingenzorg.
- Een gesprek met leraren en een gesprek met enkele ouders.
- Een eindgesprek met de directeur-bestuurder en een vertegenwoordiging van de raad van toezicht, na afloop van het schoolbezoek.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Per kwaliteitsdomein, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.
Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzicht van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld
Basisschool De Pelikaan vertoont een stabiel kwaliteitsbeeld. De leerresultaten zijn aan het einde van de schoolperiode op of boven de ondergrens die in Europees Nederland geldt en de kwaliteit van de processen in de school zijn goed geborgd.
Op het gebied van de leerlingenzorg blijft verbetering nodig, in het bijzonder wat betreft analyse van leer-of ontwikkelingsproblemen en van de planmatigheid van aanvullende hulp en het gebruik van ontwikkelingsperspectieven. Evenals tijdens het vorige onderzoek is dit het laatste resterende verbeterpunt dat basiskwaliteit in de weg staat. De school heeft de ambitie om het gesignaleerde verbeterpunt in de eerste helft van 2015 te realiseren.

Toelichting

Onderwijsleerproces
De lessen verlopen rustig en in de meeste klassen differentiëren de leraren de instructies wanneer niveauverschillen tussen de leerlingen daartoe aanleiding geven. De sfeer in de groepen is prettig. Een sterk punt daarbij is de taakgerichtheid waardoor de leerlingen voldoende betrokken zijn bij de lessen. Er is, kortom, sprake van heldere en goed gestructureerde lessen. Een punt van verbetering is het geven van feedback aan leerlingen over hun leerproces. Dit is betrekkelijk weinig te zien terwijl het belangrijk is bij het bewust worden van de leerlingen en de leraren van de wijze waarop de individuele leerling leert en welke aanpak het meest effectief is.

Zorg en begeleiding
Tijdens het vorige kwaliteitsonderzoek stelde de inspectie vast dat de planmatigheid van de zorg kon worden verbeterd. Ook tijdens dit onderzoek stelt ze dit vast. Weliswaar geven leraren onderwijs dat voldoende is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen maar wanneer een leerling naar aanleiding van een toets of observatie aanvullende hulp nodig heeft, ligt dat niet steeds consequent vast in een doelgerichte beschrijving. Dat kan een handelingsplan of een ander document zijn maar wat essentieel is, is dat het doel meetbaar of te evalueren is, het tijdpad bepaald en dat duidelijk is wie welke activiteiten uitvoert om het doel te realiseren. Zeker wanneer remedial teaching buiten de klas plaatsvindt, of wanneer een andere leraar de klas overneemt, is het vastleggen van de aanvullende hulp belangrijk voor de continuïteit en daarmee voor het effect van de zorg. Voor een deel van de leerlingen met eigen leerlijnen zijn

ontwikkelingsperspectieven nodig. Ook die zijn nog niet voor alle betreffende leerlingen opgesteld. Voor het overige heeft basisschool De Pelikaan een inzichtelijke zorgstructuur en zijn de zorgleerlingen allen in beeld.

Schoolklimaat
De inspectie beoordeelt het schoolklimaat als voldoende. De omgang van de leraren met de leerlingen en die van de leerlingen onderling is prettig. Leerlingen en personeel voelen zich veilig en de betrokkenheid van ouders, leerlingen en personeel is zichtbaar. De betrokkenheid van de leraren bij de school steekt hierbij extra positief af. Er is een goede werksfeer en collegialiteit; de tevredenheid en betrokkenheid van de leraren bij de school is goed te noemen en wordt door de inspectie ook als zodanig gewaardeerd.

Een deel van de ouders heeft een meningsverschil met de raad van toezicht over een recent ingevoerd kledingvoorschrift. Dit heeft geleid tot een aantal signalen en klachten die de inspectie hebben bereikt. De inspectie behandelt geen klachten over scholen. Dat is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Het is dan ook zaak dat de school, haar bestuur en de raad van toezicht transparant zijn naar de omgeving en zij roept de belanghebbenden op met elkaar in gesprek te blijven. Het moet worden vermeden dat meningsverschillen het onderwijs negatief gaan beïnvloeden.
De inspectie heeft de bestuurder en de toezichthouder er op gewezen dat zij zo spoedig mogelijk een klachtenregeling dienen te formuleren en een klachtencommissie, zoals door de wetgever bedoeld, te vormen.

Leerprestaties
In de leergebieden technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen-wiskunde waren de prestaties van de leerlingen aan het einde van vorig schooljaar op of rond de norm die de inspectie in Europees Nederland hanteert. Woordenschatontwikkeling verloopt moeizamer en ook het lezen komt wat langzamer op gang dan in Europees Nederland. Dit komt ongetwijfeld omdat voor een flink deel van de leerlingen het Nederlands niet de thuistaal is. Aan het einde van de basisschooltijd is het leesniveau gemiddeld echter op een voldoende niveau.

Kwaliteitsmanagement
Evenals in 2013 beoordeelt de inspectie ook nu alle elementen van kwaliteitszorg als voldoende. Kwaliteitsborging is daarbij verder versterkt. Met de 'Bouwstenen' en diverse andere kwaliteitsdocumenten is de kwaliteitscontrole goed geregeld. De school realiseert zich dat vastleggen en controleren van afspraken, procedures en werkwijzen noodzakelijk zijn bij de frequente wisselingen van personeelsleden. Ook de voorwaarden voor kwaliteitszorg zijn aanwezig. Mede in het verlengde van de grote personeelsbetrokkenheid en de stimulerende rol die de schoolleiding hierin speelt, beoordeelt de inspectie de wijze waarop de directie werkt aan een professionele schoolcultuur als goed.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit
Basisschool De Pelikaan heeft basiskwaliteit, zoals bedoeld in het document "Basiskwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland" binnen handbereik. Daarvoor is alleen binnen het domein leerlingenzorg nog een aantal verbeteringen nodig. De school wil deze in de komende maanden tot stand brengen.

Naleving
Er is een tekortkoming geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.

De school heeft nog geen klachtenregeling getroffen en nog geen onafhankelijke klachtencommissie ingesteld. (WPO-BES, artikel 17) De bestuurder en de Raad van toezicht geven aan dat zij dit op zo kort mogelijke termijn gaan doen.